

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, T. S. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Tangram Dengan Penerapan Model Paikem. *Journal of Elementary Education*, 2(2).
- Ariani, Nita, dan Sari, Lianita Dina. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Depok: Arya Duta.
- Arsyad, A. 2016. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fataturrohman, A., Masykur, R., & Suherman, S. 2017. Pengaruh Model Cinta Berbantu Media Tangram Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, pp. 21-27.
- Hamzah, M. A. dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarno, Utari. 2017. *Hard Skill dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, S., Pd, M., & Suparni, M. P. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2008. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kariadinata, Rahayu., dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khairiree, K. 2015. Creative Thinking in Mathematics with Tangrams and The Geometer's Sketchpad. In *Proceedings of the 20th Asian Technology Conference in Mathematics* (pp. 153-161).

- Khoirina, Z. 2016. Pengaruh Media Tangram Terhadap Hasil Belajar Tema Lingkungan Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Khoir Nganjuk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran : Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kurniawati, S., Noer, S. H., & Bharata, H. 2015. Efektivitas Discovery Learning Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 3(5).
- Larson, R., & Farber, B. 2014. *Elementary statistics: Picturing the world*. Pearson Higher Ed.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maarif, S. .2016. Improving junior high school students' mathematical analogical ability using discovery learning method. *International Journal of Research in Education and Science*, 2(1), 114-124.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, H. R. 2015. Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurgiyantoro, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnomo, Y. W. 2014. Assessment-Based Learning: Sebuah Tinjauan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis. *Sigma*, 1411, 5166.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui DL dan PBL "WAW" berdasarkan *Adversity quotient*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, SNPM S3 PMAT UNESA, Hlm 203-211*.
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachman, M. 2015. *5 Pendekatan Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.

- Sadiman, A. S. 2014. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. 2015. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarah & Lathifaturrahmah. 2015. Penggunaan Media Tangram Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Kesebangunan Di Kelas IX MTs Siti Mariam Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Simbolon, H. 2009. *Statistika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, S. 2015. *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, M. 2015. *Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukremi, K., Agung, A. G., & Ambara, D. P. 2013. Penerapan Metode Drill Berbantuan Media Tangram untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B2 di TK Pradnya Paramita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Sundayana, R. 2013. *Media pembelajaran matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B., dan Mohamad, Nurdin. 2015. *Pelajar dengan Pendekatan PAILKEM : Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. (2003). Eprints.dinus.ac.id.

Wahyuni, D., Ariani, N. M., & Syahbana, A. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Beliefs Siswa pada Pembelajaran Open-ended dan Konvensional. *EDUMATICA/ Journal Pendidikan Matematika*, 3(01).

Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 116-128.

Yusmanto dan Herman, T. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2).

